



## CARTA DE COMPROMISO EDUCATIVO CON LAS FAMILIAS DEL CENTRO

El **IESO Vía Heraclea** reconoce a las familias como primeros responsables de la educación de sus hijos/as, sabiendo que el centro no sustituye a las familias, sino que las complementa para lograr una educación integral de nuestros/as jóvenes; una educación que les ayude a alcanzar el máximo desarrollo de sus potencialidades, sin compararse con nadie, sino intentando cada día superarse a sí mismos, no sólo en conocimientos, sino en ser mejores personas.

En este sentido, consideramos esencial mantener cauces de comunicación fluidos con las familias, no sólo para transmitir información sobre aspectos académicos, sino también para conseguir la efectiva **participación** de las mismas a través de la Asociación de madres y padres y de sus representantes en el Consejo Escolar, así como su **colaboración** en la consecución de los objetivos educativos del centro.

El centro organiza las actividades educativas y de convivencia basándose en los principios de igualdad, solidaridad, tolerancia y pluralidad recogidos en nuestro Proyecto Educativo.

La educación debe promover la consecución efectiva de la **igualdad** entre las personas, el rechazo a todo tipo de discriminación y el respeto a todas las culturas. La tolerancia y la solidaridad deben regir las relaciones entre nuestros alumnos y alumnas, con independencia de su origen, religión, género e identidad sexual, de forma que se cree en ellos una **cultura del respeto** a los demás. Se hará mucho hincapié en educar para la igualdad, evitando actitudes sexistas y la asunción de distintos papeles por parte de hombres y de mujeres. Se favorecerá la integración del alumnado con necesidades educativas especiales, poniendo en marcha actuaciones y medidas de **inclusión educativa** dirigidas a identificar y superar las barreras para el aprendizaje y favorecer el progreso educativo de todos y todas.

Familias y profesores debemos trabajar juntos en el desarrollo de hábitos de **comportamiento democrático** entre los jóvenes. La vida en democracia precisa que formemos ciudadanos/as que, desde su libertad, participen libre y responsablemente en las instituciones políticas y sociales, en particular, en las escolares. Se potenciará en el alumnado su parte de responsabilidad en el proceso educativo, valorando la realización de las tareas relacionadas con su aprendizaje y con la vida en el centro, su participación activa a través de los cauces establecidos y su respeto en todo momento a las normas vigentes.



Así pues, el desarrollo de las **capacidades creativas y del espíritu crítico** es otro de nuestros objetivos educativos. Consideramos que la curiosidad científica, humanística y artística constituye el verdadero motor del interés por explorar e intentar conocer el mundo que nos rodea. Nos gustaría desarrollar actitudes que favorezcan el gusto por el trabajo bien hecho, el afán de superación, la autoestima, la creatividad y la imaginación. Algunas de estas incluyen el fomento de la capacidad de observación, la lectura comprensiva, el cuidado de la redacción, el uso responsable de las nuevas herramientas digitales, así como la adquisición de hábitos de vida saludables.

Dado el contexto rural en el que nos encontramos, no queremos dejar a un lado el respeto y la defensa del **medio ambiente**, construyendo una relación con el entorno que potencie la integración de nuestros/as jóvenes en la realidad social de sus pueblos, para que comprendan y valoren, con espíritu crítico, su patrimonio natural, económico y cultural.

Por todo lo anterior, deseamos la colaboración, el diálogo y la búsqueda de consenso entre todos los miembros de la Comunidad Educativa, a fin de conseguir el más amplio respaldo y aceptación de las decisiones que se adopten. También deseamos que las relaciones entre los distintos colectivos sean las mejores posibles, así como transparentes y con información fluida, de tal forma que las familias, con sus colaboraciones, se sientan realmente integradas en la vida del centro y partícipes de la formación de sus hijos e hijas en los principios recogidos en esta carta.