



BIENVENIDOS AL INSTITUTO

A continuación, os damos a conocer el nuevo contexto educativo en el que, tras concluir la Educación Primaria, los nuevos alumnos/as van a proseguir sus estudios (enseñanzas, actividades y servicios que ofrece el centro, normas de convivencia, orientaciones para las familias, etc.).

OFERTA EDUCATIVA DEL INSTITUTO

- ◆ **Educación Secundaria Obligatoria.** Comprende los cuatro cursos académicos (De 1º a 4º) que se cursan, ordinariamente, entre los 12 y los 16 años de edad. Los alumnos tendrán derecho a permanecer hasta los 18 años en la etapa.
- ◆ **Programa de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento.** En 2º solo el próximo curso. Para alumnos con dificultades escolares, pero con motivación e interés para sacarse el título de la ESO. Este programa está cofinanciado por el Fondo Social Europeo.
- ◆ **Programa de Diversificación Curricular.** En 3º y 4º ESO. Para alumnos con dificultades escolares. Comienza el próximo curso en 3º y sustituye al PMAR.
- ◆ **Atención a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.** Se desarrollará bajo los principios de inclusión y normalización contando con el apoyo de los tutores, resto de profesores y especialistas del Departamento de Orientación (Orientadora y PT).
- ◆ **Programas de Exito Escolar.** Dirigido a alumnos de 1º a 4º ESO, cofinanciados por el Fondo Social Europeo. Consiste en el desarrollo de medidas de apoyo y refuerzo para alumnos que presentan barreras de aprendizaje y dificultades concretas en materias troncales.
- ◆ **Programa PROA+.** Dirigido a alumnos menores de 15 años y cuyo objetivo principal es mejorar los resultados escolares. Financiado por el Ministerio de Educación y la Unión Europea.

HORARIO Y MATERIALES

Horario:

- ◆ De 8:30 a 14:30 de la tarde. Recreo de 11:15 a 11:45.
- ◆ Hay 6 periodos de clase de 55 minutos cada uno.

Uso de los libros de texto en régimen de préstamo gratuito para alumnos becados.

- ◆ Se revisan a lo largo del curso para comprobar su estado y deben dejarse a final del mismo en el centro.

Agenda Escolar. Obligatoria para los alumnos de 1º y 2º.

- ◆ Se paga en Conserjería cuando se formaliza la matrícula y se da a los alumnos a principio de curso.



PROYECTOS Y ACTIVIDADES DEL INSTITUTO

- ◆ **PROGRAMA DE MEDIACION ESCOLAR.** El centro cuenta con un grupo de alumnos formados en mediación escolar que previenen y ayudan en la resolución de problemas de convivencia y relación entre alumnos.
- ◆ **PLAN DE IGUALDAD.** La educación en igualdad entre chicos y chicas como principio básico de nuestro Proyecto Educativo, mediante el desarrollo de actividades que fomenten la coeducación y prevención de desigualdades.
- ◆ **PROGRAMAS DE ACCIÓN TUTORIAL:** Charlas de diferentes organismos (AECC, Cruz Roja, Centro salud, Centro de la Mujer, Guardia Civil...), Técnicas de Estudio, orientación académica y profesional o educación emocional.
- ◆ **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES:** Visitas a exposiciones, a la base aérea, planetario, museos, campamentos de inmersión lingüística en francés e inglés, participación en concursos, carreras solidarias, jornadas conmemorativas, gymkanas coeducativas..
- ◆ **ESCUELA DE PADRES:** Formación mediante talleres prácticos en temas de interés para los padres.

NORMAS BÁSICAS DEL CENTRO

- ◆ Tratar con respeto a los compañeros y compañeras y al profesorado.
- ◆ No realizar bromas pesadas, insultar, amenazar o agredir a otras personas.
- ◆ No se permite ninguna conducta de acoso o maltrato y se actuará con contundencia y con la Ley ante cualquier situación de este tipo.
- ◆ Ser personas limpias y cuidadosas con el material, el mobiliario y las instalaciones del instituto.
- ◆ Llegar a clase con puntualidad y justificar las faltas.
- ◆ Traer los materiales necesarios para las clases y hacer los deberes y repasar todos los días.
- ◆ No se permite venir al instituto con teléfonos móviles ni otros aparatos electrónicos.
- ◆ Aquellas otras incluidas en las Normas de Convivencia del centro y de cada aula que se explicarán los primeros días de clase.
- ◆ Control de conducta por medio de partes siempre que otras medidas como avisos de profesorado o diálogo no funcionen.

“Los alumnos/as tienen el derecho a recibir educación y también el deber de permitir que los demás la reciban”



MATERIAS A CURSAR EN 1º ESO

Materias troncales	Lengua	5 h
	Matemáticas	4 h
	Inglés	4 h
	Geografía e Historia	4 h
	Biología y Geología	3h
Materias específicas	Educación Física	2 h
	Música	2 h
	Tecnología y Digitalización	2 h
	Religión/ Alternativa	1 h
Materias Optativas (se numerarán del 1 al 3 por orden de preferencia)	Francés	2 h
	Proyectos de Artes Plásticas y visuales	2 h
	Taller de emprendimiento y finanzas personales	2 h
	Tutoría	1 h

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

- A lo largo de cada curso escolar se realizarán **cuatro sesiones de evaluación** para cada grupo de alumnos, que incluyen las dedicadas a la **evaluación inicial, primera, segunda y la final**. Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.
- Los/las alumnos/as **promocionarán de curso** cuando hayan superado todas las materias cursadas, tengan evaluación negativa en dos materias como máximo, o tengan expectativas favorables de recuperación y promoción por acuerdo de la mayoría cualificada del equipo de profesores.
- **El/la alumno/a que no promoció deberá repetir un año más en el mismo curso**. Esta medida podrá aplicársele en el mismo curso una sola vez y **dos veces como máximo dentro de la etapa**.
- Para los alumnos/as que repitan curso y los que promocionen con materias suspensas se elaborarán **planes de refuerzo**.
- Al finalizar 2º curso y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria el equipo docente elaborará, para cada alumno/a, un **“Consejo Orientador”** que se entregará a los padres junto al boletín de notas.



CAMBIOS QUE SUPONE EL PASO AL INSTITUTO E IDEAS PARA AFRONTAR LA ETAPA

CAMBIOS	ESTRATEGIAS
<p><u>Cambio de lugar y de horarios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacios más grandes (más aulas y espacios). • 6 periodos diarios de clase (55 minutos) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bien descansados y desayunados. Llevar almuerzo. • Llevar una agenda donde se anoten trabajos que ha de presentar, exámenes, deberes, • Organizar tiempo de estudio y trabajo en casa. Dedicar al menos dos horas de trabajo y estudio. • Dedicar a cada materia el tiempo necesario en función de la dificultad que a él/ ella le suponga. • Trabajo continuado, llevando cada materia al día. • Existe un departamento de orientación y Jefe de Estudios de Secundaria al que podemos acudir, además de vuestro tutor/a.
<p><u>Cambios en el número de profesores y en las horas dedicadas a cada área.</u></p>	
<p><u>Cambios en la forma de trabajo y estudio.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se exige más autonomía, trabajo y esfuerzo diario. • Más exigencia en tareas para casa • Normas de convivencia. 	

ORIENTACIONES QUE LOS PADRES/MADRES DEBEN TENER EN CUENTA

Algunos estudiantes empiezan a tener problemas con los estudios

Entre el 25 y el 30% de los niños y niñas que van bien en la escuela Primaria suspenden alguna materia al pasar al instituto, básicamente, por no tener una buena planificación y hábito de estudio. En secundaria hay que aumentar el tiempo de estudio de forma eficaz y con estrategias.



La secundaria coincide con la adolescencia: Se hacen mayores, pero aún no son adultos

- Búsqueda de la identidad, a veces a través de comportamientos extraños, modas y hasta del enfrentamiento y la oposición con los adultos.
- Exigencia de mayor libertad: “ya no soy una niña o un niño pequeño”.
- Gran influencia del grupo de iguales o de la pandilla frente a la de los padres.
- Nuevos intereses: las tecnologías, los amigos, los enamoramientos... A veces les resulta difícil hacerlos compatibles con el estudio..





Es fundamental que el padre y la madre...

- Conozcan estos cambios
- Actúen unidos
- Establezcan unos límites claros en la conducta de sus hijos e hijas
- Ayuden a sus hijos e hijas a conocer las consecuencias de sus actos



¿Qué son los límites?

- Necesitan el control y la supervisión de los padres
- Horarios, estudio, ocio, salidas
- Control del uso de la tele, ordenador o móvil
- En la alimentación
- En sus amistades
- Los padres y madres deben dejar claro lo que está bien y lo que está mal
- En su comportamiento: Que sean educados y respetuosos
- En saber que el estudio requiere un esfuerzo y trabajo diario. Solo con los deberes no se puede progresar, hay que estudiar de forma eficaz todos los días



Aspectos básicos de la educación familiar

- Tener comunicación: ¡hay que hablar con ellos/ellas!
- Los pilares de la buena educación son la exigencia y el afecto
- Eviten el sentimiento de culpa y el mito del padre amigo
- Es imposible ejercer de padre o de madre sin...
- Tener autoridad
- Decir que no



Pedimos a los padres que ayuden a sus hijos a...

- Tener unos hábitos de estudio adecuados.
- Mantener unos hábitos de vida necesarios para el aprendizaje (alimentación y sueño adecuados)
- Ser educados y respetar a los demás: importancia de la educación familiar.



EN ESTA NUEVA ETAPA, LES RECOMENDAMOS...

- Mantener contacto y colaboración periódica con los tutores. Acudir al menos una vez al trimestre a hablar con el/la tutor/a para conocer la marcha en los estudios de su hijo/a.
- Tener buenas expectativas respecto a sus estudios, hay que confiar en ellos/as.
- El/la alumno/a ha de tener por las tardes un horario de estudio fijo y dedicar entre 1 y 2 horas diarias a realizar los deberes y a repasar las materias seis días de la semana.
- El estudio hay que hacerlo en un lugar tranquilo, sin música, ni móvil y con la televisión o el ordenador apagado para favorecer la concentración.
- Cuidar mucho la alimentación y el sueño, ya que sino el aprendizaje y rendimiento disminuye.
- Es fundamental supervisar el uso del móvil y acceso a internet. Recordar que hasta los 14 años los menores no pueden abrir por si mismos una cuenta en una red social, deben tener la autorización de sus padres. Además, las normas prohíben que los alumnos vengan con móvil al centro a no ser que por motivos educativos un profesor informe a los padres y estos autoricen de forma puntual su uso en alguna actividad.

En el instituto nos comprometemos a...

- ✓ Mantenernos cerca de ellos/as para hacerles más fácil la adaptación: más dialogo con alumnos/as desde la tutoría, profesorado, orientadoras.
- ✓ Ante cualquier dificultad, inmediatamente, establecer las medidas educativas necesarias, informando y colaborando con los padres.
- ✓ Orientarles en mejorar su motivación y hábitos de estudio
- ✓ Vigilar para evitar situaciones de intimidación entre compañeros y promover actividades de convivencia positiva.
- ✓ Planificar actividades diversas y adaptadas a su edad evolutiva que ayuden a su desarrollo personal y social.

