

Plan de Mejora



Nombre del Centro

IESO Vía Heraclea

Código del centro

2005116

Curso académico

2023/2024

Fecha del informe

21/11/2025

Versión

23-07-2025 12:49:59



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

ESTADO ESPAÑOL
GOBIERNO DE ESPAÑA
ESPAÑA PUEDE



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Castilla-La Mancha

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 29/11/2024, 12:19:04	29-11-2024	PGA
Evaluación interna	Presentado	PLAN DE EVALUACIÓN INTERNA 2021-2025	24-11-2024	EI
Rendición de cuentas PROA+	Presentado	RENDICIÓN DE CUENTAS PROA+ 2024-25	29-06-2025	RCPRO
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	06-07-2025	EI
Plan estratégico de Mejora PROA+	Presentado	PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA (PEM) 2024-2028	29-06-2025	PROA+

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

- ✓ PAP del PEM: Actividad Palanca A107. Accesibilidad universal.
- ✓ PAP del PEM: Actividad Palanca A209. Plan de acogida del alumnado inmigrante e integración en el aula.
- ✓ PAP del PEM: Actividad Palanca A230: Actividades de refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias.
- ✓ PAP del PEM: Actividad Palanca A413. Para aprender hay que saber comunicar: competencia lingüística y plurilingüe.
- ✓ PAP del PEM: Actividad Palanca A414: Matemáticas inclusivas para profesorado, alumnado y familias.

- ✓ PAP del PEM: Actividad Palanca A501. Gestión del cambio (Plan estratégico de mejora).
- ✓ PAP del PEM: Actividad Palanca A550. Plan de acogida del profesorado.
- ✓ PAP del PEM: Actividad Palanca A551. Plan de formación de centro.
- ✓ PAP del PEM: Actividad Palanca A233. Dinamización de la biblioteca.
- ✓ PAP del PEM: Actividad Palanca A301. Plan de acogida de alumnado y familias.
- ✓ PAP del PEM: Actividad Palanca A580. Creación de espacios inclusivos.
- ✓ Evaluación Interna: Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.- I.5. Clima escolar.
- ✓ Evaluación interna: Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.- I.6. Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
- ✓ Evaluación interna: Ámbito II. Organización y funcionamiento del centro.
- ✓ Evaluación interna: Ámbito III. Resultados escolares.
- ✓ Evaluación interna: Ámbito IV. Relación del centro con el entorno.
- ✓ Evaluación interna: Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora.
- ✓ Atención a alumnado de lenguas extranjeras - Departamento Sociolingüístico.
- ✓ Habilitación de espacios para atención al alumnado - Departamento de Idiomas
- ✓ Control de dispositivos móviles y relojes inteligentes en el aula - Departamento de Ciencias.
- ✓ Disponibilidad horaria en Departamentos con asignaturas prácticas.
- ✓ Acondicionamiento adecuado del patio del centro, para su mejor aprovechamiento - Departamentos de Orientación y Educación Física.
- ✓ Acondicionamiento de aulas y otros espacios del centro (despachos, sala de profesores, etc.) por temperaturas extremas - Secretaría y Departamento de Ciencias.
- ✓ Adecuación de medios tecnológicos - Departamento de Plástica y Tecnología.
- ✓ Adquisición de materiales y recursos didácticos - Departamento de Música.
- ✓ Clima de convivencia del centro - Departamento de Religión.
- ✓ Refuerzo de la acción tutorial para los profesores
- ✓ Fomento la educación emocional para el bienestar del alumnado

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

PAP del PEM: Actividad Palanca A107. Accesibilidad universal.

- Propuesta de mejora: Continuar con el desarrollo de esta AP para mejorar todavía más el acceso a todos los espacios y recursos del centro.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

PAP del PEM: Actividad Palanca A209. Plan de acogida del alumnado inmigrante e integración en el aula.

- Propuesta de mejora: Revisar el próximo curso el plan de acogida con el alumnado inmigrante para tratar de optimizar los recursos disponibles y mejorar la integración y aprendizaje de este alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

PAP del PEM: Actividad Palanca A230: Actividades de refuerzo para la mejora y éxito educativo para alumnado y familias.

- Propuesta de mejora: Continuar desarrollando esta AP, determinando al inicio del curso la aplicación más beneficiosa de este recurso, después de un análisis de las necesidades del alumnado. Para ello volverá a solicitar un docente a jornada completa, de perfil PT, para desarrollar actividades de refuerzo de tipo inclusivo dentro del aula, y también fuera en caso necesario, principalmente en lengua y matemáticas, contribuyendo a su vez al desarrollo complementario de las AP A413 y A414.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

PAP del PEM: Actividad Palanca A413. Para aprender hay que saber comunicar: competencia lingüística y plurilingüe.

- Propuesta de mejora: Se planificarán actividades desde el inicio curso, con la colaboración del profesor PROA+, partiendo de los materiales ya generados en este y compartidos en carpeta "Banco de recursos" de Teams. Se irán añadiendo las nuevas actividades propuestas por el profesorado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

PAP del PEM: Actividad Palanca A414: Matemáticas inclusivas para profesorado, alumnado y familias.

- Propuesta de mejora: Se planificarán actividades desde el inicio curso, con la colaboración del profesor PROA+, partiendo de los materiales ya generados en este y compartidos en carpeta "Banco de recursos" de Teams. Se irán añadiendo las nuevas actividades propuestas por el profesorado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

PAP del PEM: Actividad Palanca A501. Gestión del cambio (Plan estratégico de mejora).

- Propuesta de mejora: Revisar y aplicar el PEM desarrollado para el periodo 2025/2028 y el PAP 2025/2026.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

PAP del PEM: Actividad Palanca A550. Plan de acogida del profesorado.

- Propuesta de mejora: Se continuará aplicando esta AP, revisando e incorporando nuevas propuestas en caso necesario.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

PAP del PEM: Actividad Palanca A551. Plan de formación de centro.

- Propuesta de mejora: Actualizar el Plan de Formación partiendo de las líneas de trabajo del centro, en inclusión educativa y metodologías DUA, y en competencia digital docente, y de las demandas formativas del profesorado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

PAP del PEM: Actividad Palanca A233. Dinamización de la biblioteca.

- Propuesta de mejora: Revisar el diseño de esta AP y las actividades propuestas, en combinación con las propuestas del Plan de Lectura del centro, para mejorar y lograr alcanzar los objetivos fijados.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

PAP del PEM: Actividad Palanca A301. Plan de acogida de alumnado y familias.

- Propuesta de mejora: Continuar desarrollando esta AP y revisar las actuaciones para mejorar el proceso de acogida, incluyendo una jornada de puertas abiertas para familias en el tercer trimestre del curso.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

PAP del PEM: Actividad Palanca A580. Creación de espacios inclusivos.

- Propuesta de mejora: Continuar con el desarrollo de esta AP, realizando mejoras en los espacios del patio, como la recuperación del huerto y zonas ajardinadas, y valorando la utilización de otros espacios actualmente desaprovechados.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

Evaluación Interna: Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.- I.5. Clima escolar.

- Propuesta de mejora: I.5. Clima escolar: Adecuación de la coordinación con otros agentes implicados en el absentismo escolar, y existencia de redes de apoyo al alumnado vulnerable.- Dar más difusión a los trabajos de coordinación permanentes que se llevan a cabo desde el centro para prevenir el absentismo escolar, utilizando como instrumento principal el Consejo Escolar y la Comisión de Convivencia dentro del mismo, así como la AMPA. Enfocar determinadas actividades palanca del PAP más aún en el alumnado vulnerable, y dar mayor difusión de dichas actividades y del programa PROA+ a la comunidad educativa, realizando, por ejemplo, alguna jornada a lo largo del curso en la que se de visibilidad al mismo.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Evaluación interna: Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.- I.6. Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

- Propuesta de mejora: Adecuación de las estrategias para la gestión de la inteligencia emocional en el aula.- Aprovechar la acción tutorial para hacer hincapié en la inteligencia emocional, y promover y proponer formación en inteligencia emocional al profesorado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Evaluación interna: Ámbito II. Organización y funcionamiento del centro.

- Propuesta de mejora: Respuesta a la diversidad sociocultural del alumnado, y respuesta a las expectativas del alumnado.- Desarrollar, con más intensidad e implicación del profesorado, las Actividades Palanca A209. Plan de acogida del alumnado inmigrante y A301. Plan de acogida del alumnado y familias, del PAP 2025/26.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Evaluación interna: Ámbito III. Resultados escolares.

- Propuesta de mejora: Pruebas de evaluación externa. Evaluación de diagnóstico.- Incorporar en la PGA las propuestas de mejora que se valoren adecuadas una vez recibido el informe de centro, siempre y cuando se reciba en tiempo y forma adecuados y permitan su análisis e incorporación.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Evaluación interna: Ámbito IV. Relación del centro con el entorno.

- Propuesta de mejora: Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.- Desarrollo de la Actividad Palanca A301. Plan de acogida del alumnado y familias, del programa PROA+, que recoge e incluye el programa de coordinación interetapas del centro, incorporada dentro del PAP 2025/26.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Evaluación interna: Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora.

- Propuesta de mejora: Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.- Mejorar y optimizar el uso del aplicativo desarrollado por la administración para la EICE y para el Plan de Mejora.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Atención a alumnado de lenguas extranjeras - Departamento Sociolingüístico.

- Propuesta de mejora: Incrementar el número de horas de refuerzo a alumnado de lenguas extranjeras, para una verdadera inmersión lingüística, con medios y materiales adecuados.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Habilitación de espacios para atención al alumnado - Departamento de Idiomas

- Propuesta de mejora: Habilitar espacios adecuados, con los medios materiales y recursos necesarios, para la realización de desdobles y apoyos al alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Control de dispositivos móviles y relojes inteligentes en el aula - Departamento de Ciencias.

- Propuesta de mejora: Incluir en las NCOF una norma que recoja la posibilidad de recogida de móviles del alumnado en las aulas cuando tengan que realizar pruebas en las que no pueden utilizarlo. Prohibición del uso de relojes inteligentes por parte del alumnado durante la jornada.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Disponibilidad horaria en Departamentos con asignaturas prácticas.

- Propuesta de mejora: Procurar destinar una hora complementaria en los horarios de los profesores con materias de tipo práctico, que desarrollan su labor en talleres, aulas-materia y laboratorio, para mantenimiento y preparación de prácticas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Acodicionamiento adecuado del patio del centro, para su mejor aprovechamiento - Departamentos de Orientación y Educación Física.

- Propuesta de mejora: Mejora del entorno del patio y gestión de residuos, arreglo de aseos, pintura de líneas de campo, prolongación de valla y elevación de muro de la pista de fútbol, mesas de ping-pong fijas, huerto escolar y ajardinamientos.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Acondicionamiento de aulas y otros espacios del centro (despachos, sala de profesores, etc.) por temperaturas extremas - Secretaría y Departamento de Ciencias.

- Propuesta de mejora: Instalar equipos de aire acondicionado en el mayor número de aulas posible, dadas las elevadas temperaturas en los meses finales del curso y las bajas temperaturas en algunas de ellas en invierno, a pesar de la calefacción.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Adecuación de medios tecnológicos - Departamento de Plástica y Tecnología.

- Propuesta de mejora: Continuar adecuando los medios tecnológicos, con la adquisición de nuevos paneles digitales para espacios que lo precisan (aulas de plástica, PT y Diversificación) y armarios cargadores para una mejor distribución de los portátiles.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Adquisición de materiales y recursos didácticos - Departamento de Música.

- Propuesta de mejora: Destinar del presupuesto una dotación económica extra al departamento de Música, así como otros departamentos que imparten materias de carácter práctico, que lo soliciten justificadamente, para la adquisición de los materiales y recursos didácticos necesarios para impartir sus materias.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Clima de convivencia del centro - Departamento de Religión.

- Propuesta de mejora: Continuar trabajando en el mantenimiento adecuado de la disciplina y relaciones personales, para garantizar un buen clima de convivencia en el centro.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Refuerzo de la acción tutorial para los profesores

- Propuesta de mejora: Formación del profesorado en competencias socioemocionales básicas para la resolución de conflictos de manera eficaz.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Fomento la educación emocional para el bienestar del alumnado

- Propuesta de mejora: Integrar sesiones de educación emocional en las tutorías para que los alumnos desarrollen las herramientas necesarias para desarrollarse en la vida adulta.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
22-06-2025	30-06-2025	11:30	A. POLIVALENTE 11	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
22-06-2025	30-06-2025	10:00	A. POLIVALENTE 11	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro